

Résumés / Abstracts

Session 11 L'université entrepreneuriale : expériences internationales / The entrepreneurial university: international experiences

Coordination : M. MONGO, Ecole des Mines de Saint Etienne, V. CASADELLA, Université Picardie Jules Verne, France

Y. D. CISNEROS-REYES, Mexico, D. DEL C. CALDERA-GONZÁLEZ, Mexico, M. G. ARREDONDO-HIDALGO, Mexico

Entrepreneurial Professional Competences and Research Skill as Response to the Needs of Mexican Laboral Market

RÉSUMÉ. L'objectif de cette étude est d'explorer les compétences professionnelles entrepreneuriales (EPC) et la compétence de recherche (RS) acquises par un groupe de diplômés et d'étudiants d'un programme de master en gestion, en réponse aux besoins du marché du travail (LMN) du Mexique. Cet article présente l'amélioration du programme de maîtrise en gestion des programmes d'études de l'Université de Guanajuato à l'aide de l'analyse de l'importance et des performances (IPA). Cette étude a été menée auprès d'étudiants et de diplômés qui ont suivi le programme référé. L'enquête par questionnaire a permis d'évaluer les différences des cours du programme d'études par un test t à échantillon apparié et son amélioration par le biais de l'analyse d'importance-performance (IPA). Selon l'analyse des résultats, une différence dans la préférence du curriculum et du programme éducatif reconnu par les étudiants diplômés et les diplômés a été mise en évidence, dans presque tous les cas. Les résultats de cette étude ont suggéré des implications académiques et pratiques.

ABSTRACT. The purpose of this study is to explore the Entrepreneurial Professional Competences (EPC) and Research Skill (RS) acquired by a group of Graduated and students of a Management Master Program, as response to the Laboral Market Needs (LMN) of Mexico. This paper presents the improvement of curriculum Management Master Program of Guanajuato University by using Importance-Performance Analysis (IPA). This study was conducted on students and graduates who attended the referred Program. The results of the questionnaire survey were tested the differences of curriculum courses by paired-sample t test and its improvement was analyzed through Importance-Performance Analysis (IPA). According to the research analysis, there was a difference in the preference of the curriculum and the educational program recognized by graduate students and

graduates, in almost all cases. The results of this study suggested academic and practical implications.

MOTS CLÉS: compétences professionnelles entrepreneuriales, master, marché du travail, Mexique

KEYWORDS: Entrepreneurial professional competences, master, Labor Market, Mexico

C. PENA.RAMIREZ, University Central, Chile, SS. DA SILVA, University Central, Chile

The breadcrumbs trail: effectiveness of a university R&D strategy in a context of open innovation and emerging ecosystems.

RÉSUMÉ : L'objectif de ce document est d'analyser la chaîne de connaissances d'une université, en tenant compte des capacités, des lacunes et des conditions du secteur productif concerné. La question de recherche vise à identifier l'efficacité du développement ou de la collaboration, où et avec qui, et dans quels secteurs productifs. Ce travail s'inscrit dans la vision d'une université entrepreneuriale, avec des activités initiales de Corporate Venture et d'Open Innovation dans un écosystème émergent. Il utilise les données ouvertes disponibles au Chili (2015-2019), telles que celles des entreprises avec un financement public, les brevets, l'investissement dans l'innovation par secteur, et les activités de recherche au niveau national et institutionnel. La méthodologie est mixte à un niveau analytique pour le cas d'une université de niveau intermédiaire au Chili. Certains des résultats permettent de décrire une séquence ou un flux qui permet de déterminer la viabilité de la mise en œuvre d'une stratégie d'innovation (R&D) par l'université.

ABSTRACT. The objective of the paper is to analyze the knowledge chain of a University, considering capacities, gaps, and conditions of the related productive sector. The research question seeks to identify how effective is to develop or collaborate, where and with whom, and in which productive sectors. This work is based on the vision of an entrepreneurial university, with initial Corporate Venture and Open Innovation activities in an emerging ecosystem. It uses open data available in Chile (2015-2019), such as those of enterprises with public financing, patents, innovation investment by sector, and research activities at the national and institutional level. The methodology is mixed at an analytical level for the case of an intermediate-level university in Chile. Some of the results describe a sequence or flow that allows determining the viability of the implementation of an innovation strategy (R&D) by the University.

MOTS CLÉS : Stratégie de R&D, université entrepreneuriale, écosystème émergent, innovation ouverte, Université chilienne

KEYWORDS : R&D strategy, entrepreneurial university, emerging ecosystem, open innovation, Chilean university.

ASHTA, Burgundy School of Business, France, M. R. KOPALA, Abids, India, S. MOR, University Sonipat, India, N. PAREKH, Sonoma State University, USA

The Co-evolution of India's policy on Science, Technology and Innovation and on University Education: Is there a lag between Education and Innovation?

RÉSUMÉ. Le rôle de l'université comprend l'éducation, la recherche et le transfert de connaissances pour créer des innovations. Notre analyse des données à l'échelle mondiale révèle que le rang d'innovation d'un pays est basé sur ces trois fonctions. Toutefois, une analyse par quartile de revenu indique que le transfert de connaissances n'influe sur les scores d'innovation que dans les pays à revenu élevé. Dans les pays à revenu intermédiaire faible, comme l'Inde, seules les inscriptions dans l'enseignement supérieur influencent le score d'innovation. Étant donné que le score de l'Inde en matière d'innovation est supérieur à la moyenne mondiale, alors que le revenu est inférieur à la médiane mondiale, nous étudions comment la politique de l'enseignement supérieur de l'Inde a co-évolué avec ses politiques en matière de science, de technologie et d'innovation. Les principales circulaires politiques sont examinées pour comprendre l'évolution progressive et leur rapport aux développements de la théorie de l'innovation.

ABSTRACT. The role of the university includes education, research, and knowledge transfer to create innovations. Our secondary data analysis at a global level finds that a country's innovation rank is based on all three functions. However, an income quartile-wise analysis indicates that innovation scores may not include the three functions. Knowledge transfer influences innovation scores only in high-income countries. Within low middle-income countries like India, only tertiary enrolment (education) affects the innovation score. Since India's innovation score is higher than the world average while income is below the world median, we study how India's higher education policy has co-evolved with its science, technology, and innovation policies using content analysis. The major policy circulars are examined to understand the phased evolution and their relation to developments in innovation theory during this period.

MOTS CLÉS : Inde, politiques scientifique technologique et innovation, education universitaire, transfert de connaissance

KEYWORDS: India, STI policy, University education, knowledge transfer

D. MEVA'A, Université de Douala, Cameroun, L. TEMPLE, Cirad, France

Université Africaine et innovation dans la responsabilité sociétale : retour d'une expérience de recherche responsable à Douala

RESUME. La persistance de la pauvreté a amené l'université africaine en général, et camerounaise en particulier, à interroger sa responsabilité sociétale et à remettre en question sa contribution au développement national. La série de réformes universitaires initiée depuis 1993, bien que perfectible, a abouti à une redynamisation de la Responsabilité Sociétale de l'Université (RSU) camerounaise par le mécanisme de l'innovation. Cette redynamisation s'articule sur l'appui au développement qui peine à impacter significativement les transformations sociétales. Une innovation récente de la RSU est cependant observée : l'accompagnement des collectivités territoriales décentralisées par l'université dans le processus de municipalisation du développement national à travers « la recherche responsable ».

La présente analyse restitue une expérience innovante de recherche responsable menée dans le cadre du partenariat Université/Municipalité autour du Projet d'élaboration d'une Stratégie de Sécurité Alimentaire dans la ville de Douala (Projet SYSTALDO). Cette recherche responsable s'est appuyée sur une approche multi-acteurs faisant intervenir les acteurs municipaux, universitaires, étatiques, économiques, la société civile et les populations locales. Une plateforme multi-acteurs à fonctionnement démocratique a servi d'instance consultative et délibérative. D'une manière générale, cette expérience révèle que l'innovation de la RSU camerounaise basée sur la collaboration multisectorielle s'inscrit dans une approche quintuple hélice.

ABSTRACT. The persistence of poverty has led the African university in general, and Cameroonian in particular, to question its social responsibility and to question its contribution to national development. The series of university reforms initiated since 1993, although perfectible, has resulted in a revitalization of Cameroonian University Social Responsibility (USR) through the mechanism of innovation. This revitalization is based on support for development, which is struggling to significantly impact societal transformations. A recent innovation of the RSU is however observed: the support of decentralized local authorities by the university in the process of municipalization of national development through "responsible research".

This analysis restores an innovative responsible research experience carried out within the framework of the University / Municipality partnership around the Project for the Development of a Food Security Strategy in the city of Douala (SYSTALDO Project). This responsible research was based on a multi-actor approach involving municipal, university, state, economic actors, civil society and local populations. A democratically functioning multi-stakeholder platform served as an advisory and deliberative office. In general, this experience reveals that the innovation of the

Cameroonian RSU based on multisectoral collaboration is part of a quintuple helix approach.

MOTS CLÉS : responsabilité sociétale de l'Université (RSU), innovation, recherche responsable, approche quintuple hélice, partenariat Université/Municipalité, Projet SYSTALDO.

KEYWORDS: University social responsibility (USR), innovation, responsible research, quintuple helix approach, University / Municipality partnership, SYSTALDO Project.

O. SULA, University Aleksander Moisiu, Durres, Albania

Perspectives of the development of a Quintuple Helix Model for the Entrepreneurial University Albania

RÉSUMÉ. L'Albanie possède un écosystème entrepreneurial fragmenté. Il manque une conception claire de l'université entrepreneuriale. L'industrie, en tant qu'élément du modèle de la triple hélice, reste peu impliquée. Le modèle de la quadruple hélice ajoute les éléments de la société civile à la triple hélice et le modèle de la quintuple hélice ajoute la dimension du développement durable. Cet article explore le rôle de la quintuple hélice dans le développement d'une université entrepreneuriale. La méthodologie est qualitative. Une stratégie de recherche par étude de cas est utilisée avec une institution publique d'enseignement supérieur en Albanie, (Université "Aleksander Moisiu" Durres), et une institution privée d'enseignement supérieur (Université Polis). Les principaux défis pour les deux universités sont le manque de synergies avec la société civile. En termes de développement durable, les deux universités considèrent le développement durable comme important, même si le développement durable est présent à l'Université Polis. Ceci est une conséquence des profils de diplômés qu'elle propose.

ABSTRACT. Albania has a fragmented entrepreneurial ecosystem. There is a lack of a clear concept of the entrepreneurial university. Industry as an element of the Triple Helix Model, which remains poorly involved. Quadruple Helix Model adds the elements of civil society to the Triple Helix Model and the Quintuple Helix Model adds the dimension of sustainable development. This paper explores the role of the Quintuple Helix Model in the development of an entrepreneurial university. The methodology is qualitative. Case study research strategy is used with one public Higher Education Institution in Albania, (University "Aleksander Moisiu" Durres), and one private Higher Education Institution (Polis University). The main challenges for both universities are the lack of synergies with the civil society. In terms of sustainable development, both universities consider sustainable development important even if sustainably is present in Polis University. This is a consequence of the degree profiles that offers.

MOTS CLÉS: Université entrepreneuriale, Modèle de la quintuple hélice, Société civile, Développement durable

KEYWORDS: Entrepreneurial University, Quintuple Helix Model, Civil Society, Sustainable Development