

*Résumés / Abstracts*

**Table ronde 1 Innovation responsable dans l'enseignement supérieur et la recherche agri-alimentaires - Responsible innovation in agri-food higher education and research**

Coordination : L. TEMRI, L'Institut Agro- Montpellier Supagro, France, C.TANGUY, AgroSup Dijon, France, JM. TOUZARD, INRAE, France

**RÉSUMÉ.** Nul ne peut contester que le monde est aujourd'hui soumis à de nouveaux défis. La nécessité et l'urgence de leur prise en compte est de plus en plus criante. De nouvelles solutions doivent être rapidement imaginées. Si de très nombreuses initiatives sont expérimentées au sein de la société « civile », et de plus en plus relayées par les médias, la recherche propose elle aussi des réponses, et l'enseignement se doit de préparer les futurs acteurs et décideurs qui auront pour tâche de concevoir et mettre en œuvre de nouvelles solutions. De nombreux défis concernent plus particulièrement la sphère agricole, alimentaire et environnementale, et ils sont de taille. Il s'agit en effet de nourrir une population de 9 milliard d'habitants à l'horizon 2050, sans épuiser les ressources disponibles, en favorisant l'équité sociale et la juste répartition des richesses, tout en prenant en compte le changement climatique. Comment l'intégration de ces enjeux au cœur des missions de l'ESRA impacte-t-elle nos pratiques d'enseignement et de recherche ? Comment les chercheurs peuvent-ils être responsables, dans leurs pratiques et dans leurs projets ? Comment les enseignants, eux-mêmes responsables, peuvent-ils mieux former les étudiants à devenir des acteurs responsables, pour mieux répondre à ces enjeux cruciaux ?

**ABSTRACT.** There is no doubt that the world is facing new challenges today. The need and urgency to take them into account is becoming more and more apparent. New solutions must be designed quickly. While many initiatives are being tried out in 'civil' society, and increasingly reported by the media, research is also proposing answers. Education must also prepare the future actors and decision-makers to design and implement new solutions. Many challenges concern more particularly the agricultural, food and environmental world, and they are considerable. must be By 2050, a population of 9 billion inhabitants will have to be fed, without exhausting available resources, while promoting social equity and the fair distribution of wealth, and taking climate change into account. How does the integration of these challenges into ESRA's mission impact our teaching and research practices? How can researchers be responsible

in their practices and in their projects? How can teachers, who are themselves responsible, better train students to become responsible actors in order to better respond to these crucial issues?

**MOTS CLÉS:** Enseignement supérieur – Recherche – Agriculture – Alimentation - Responsabilité

**KEYWORDS:** Higher education - Research - Agriculture - Food - Environment - Responsibility