

**Session 4 Structures de recherche hybrides et innovation responsable/ Hybrid research structures and responsible innovation**

Coordination : M. CORDIER, Agence Universitaire de la Francophonie, France,  
S. REBOUD, Burgundy Business School, France

**BISQUERRA, IRD, France, M. MARCEL, SoScience, France**

**Quelles méthodologies multi-acteurs proposer pour stimuler l'innovation responsable dans la recherche publique ? Retour sur 5 ans (2016-2021) de programmes d'appui à l'innovation multi-acteurs à l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD).**

RESUME. Cet article présente comment et sous quelles conditions la mise en œuvre d'approches de co-création par une institution publique de recherche peut stimuler l'implication des scientifiques dans des projets de recherche collaboratifs visant des enjeux de sociétés et ainsi augmenter leur potentiel de contribution à l'émergence d'innovations responsables. L'article se base sur deux expérimentations conduites par l'IRD, The Future Of et CoLAB, en partenariat respectivement avec l'entreprise SoScience et les associations MakeSense et Bond'innov. Les résultats en termes de nouveaux projets multi-acteurs sur les cinq et quatre années respectives d'activités vont être présentés avec une attention particulière portée à la participation des scientifiques au sein des programmes et leur implication dans la mise en oeuvre des projets multi-acteurs. Plus généralement, les approches institutionnelles et outils qui ont permis aux programmes d'aboutir à ces résultats seront étudiés et permettront d'identifier les conditions requises pour la création de réelles innovations responsables.

ABSTRACT. This article presents how and under what conditions the implementation of co-creation approaches by a public research institution can stimulate the involvement of scientists in collaborative research projects targeting societal issues and thus increase their potential to contribute to the emergence of responsible innovations. The article is based on two experiments conducted by IRD, The Future Of and CoLAB, in partnership respectively with the company SoScience and the associations MakeSense and Bond'innov. The results in terms of recent multi-stakeholder projects over the respective five and four years of activities will be presented with a particular focus on the participation of scientists within the programs and their involvement in the implementation of multi-stakeholder projects. More generally, the institutional approaches and tools that have enabled the programs to achieve these results will be studied and will help to identify the conditions required for the creation of responsible innovations.

MOTS CLES : Co-création, innovation multi-acteurs, expérimentations

KEYWORDS: Co-creation, multi-actor innovation, experimentation

**D. ROYOUX, Université de Poitiers, France, S. SAP, Université de Poitiers, France, T. QUINQUETON, Université de Poitiers, France**

**Innovations sociales, cultures professionnelles et stratégies d'accompagnement**

**RESUME.** Le LabCom DESTINS, co-créé par la MSHS de Poitiers et la SCOPEllyx(consultants en innovation sociale) s'inscrit dans une démarche de recherche et développement sociale: il vise à créer de nouveaux outils pour accompagner les innovations sociales de rupture(engageant un changement de paradigme et visant un impact social élevé).La trentaine d'innovations observées relèvent des thématiques suivantes: transition écologique, inclusion sociale et dépendance, apprentissages en coopération et nouveaux usages en partage. Deux hypothèses seront présentées: La variété de ces innovations sociales et le cadre du laboratoire commun supposent d'identifier et d'articuler des cultures professionnelles contrastées, plurielles, contradictoires, du point de vue des temporalités, des données, des institutions, des "échecs", de la précision des notions. Les trajectoires complexes d'accompagnement de ces innovations sociales convergent sur trois questionnements communs: 1/rapport aux institutions, aux politiques publiques, aux cadres législatifs, 2/conditions de la coopération entre différents acteurs, qui peuvent révéler, en cours d'expérimentation, des stratégies moins complémentaires: inspireurs, initiateurs, financeurs, organisateurs, bénéficiaires, évaluateurs, et 3/articulation de plusieurs échelles de territoires démontrant une difficulté à monter en généralité les acquis de l'expérimentation.

**ABSTRACT.** LabComDESTINS, co-created by MSHS of Poitiers and SCOPEllyx (consulting in social innovation)take place in a social R&D approach: it aims to create new tools to support disruptive social innovations (involving a paradigm shift and aiming for a high social impact). The thirty innovations observed relate to the following fields: ecological transition, social inclusion and dependence, cooperative learning and new shared uses. Two hypotheses will be presented: The diversity of these social innovations and the framework of the common laboratory suppose to identify and articulate contrasting, plural, contradictory professional cultures, from the point of view of temporalities, data, institutions, "failures", precision of the concepts. The complex trajectories of support for these social innovations converge on three common questions: 1 / relationship to institutions, public policies, legislative frameworks, 2 / conditions of cooperation between different actors, which may reveal, in the process of experimentation, less complementary strategies: inspirers, initiators, funders, organizers, beneficiaries, evaluators, and 3 /articulation of several scales of territories demonstrating a difficulty ingeneralizing the achievements of the experiment.

**MOTS CLES:** «innovation sociale de rupture» «laboratoire commun shs» «politiques publiques» «coopération» «territoires»

**KEY WORDS:** «disruptive social innovation» «common laboratory in Humanities» «public policies» «cooperation» «territories»

**N.CHOCHOY, Institut Godin, France**

**Agir par la Recherche pour des transformations sociétales, démocratiques et soutenables**

RESUME. Cette communication n'est pas issue d'une recherche, elle propose de présenter la récente constitution du Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS): Agir par la recherche pour des transformations sociétales démocratiques et soutenables. Ce groupement éclaire de notre point de vue les liens qui se tissent entre la recherche académique et la « société » à travers les acteurs économiques publics et privés. Sans définir préalablement ce qu'ils entendent par transformations sociétales, les partenaires de ce GIS s'entendent pour proposer une compréhension de ces processus à partir des deux domaines de recherche: les processus de transformations sociétales, ainsi les modalités de production et d'usage de la recherche. Notre communication sera structurée autour de la démarche partenariale, du contexte et des enjeux ainsi qu'une présentation des deux domaines de recherche.

ABSTRACT. This paper is not the result of a research project, but rather presents the recent creation of the Scientific Interest Group (SIG): Acting through research for democratic and sustainable social transformations. From our point of view, this grouping highlights the links that are being forged between academic research and "society" through public and private economic actors. Without first defining what they mean by social transformations, the partners of this SIG agree to propose an understanding of these processes based on two areas of research: the processes of social transformations and the ways in which research is produced and used. Our communication will be structured around the partnership approach, the context and the issues at stake, as well as a presentation of the two research areas.

MOTS CLES : transformations sociétales, GIS, démarche partenariale

KEYWORDS: societal transformations, GIS, partnership approach

**J. FOREST, S2HEP, INSA Lyon, France**

**L'ESR, un laboratoire pour innover en conscience**

RESUME. A la demande de mettre en place le suivi obligatoire d'un cours dédié à l'innovation et à l'entrepreneuriat dans toutes les formations de l'enseignement supérieur s'ajoute aujourd'hui celle de devenir un vecteur d'innovations responsables. C'est précisément ce projet que nous souhaitons interroger dans la présente contribution. Une analyse critique du concept d'innovation responsable nous conduira à présenter les pièges d'un tel projet et voir comment les promoteurs même du concept se sont émancipés dudit concept en proposant des modèles pour innover de manière responsable. Si l'ESR ne peut contribuer au développement d'innovations dites « responsables », nous montrerons qu'il peut néanmoins donner les clés pour innover en conscience via la diffusion de l'approche Penser le Sens de l'innovation (P.S.I.) qui réhabilite la question politique du sens de l'innovation et devenir, par là même, un laboratoire grandeur nature de la conception des innovations de demain.

ABSTRACT. In addition to the demand for a mandatory course on innovation and entrepreneurship in all higher education programs, there is now the demand to become

a vector of responsible innovation. It is precisely this project that we wish to consider in this contribution. A critical analysis of the concept of responsible innovation will lead us to present the pitfalls of such a project and to see how the promoters of the concept have emancipated themselves from it by proposing models which give « a more responsible vision of innovation ». If the Higher Education and Research (ESR) cannot contribute to the development of so-called "responsible" innovations, we will show that it can nevertheless provide the keys to innovate with consciousness through the dissemination of the Penser le sens de l'innovation (P.S.I.) approach, which rehabilitates the political question of the meaning of innovation and thus becomes a life-size laboratory for the design of tomorrow's innovations.

MOTS CLES : approche P.S.I., innovation responsable, Enseignement Supérieur et Recherche (ESR), sens de l'innovation.

KEYWORDS: P.S.I. approach, responsible innovation, Higher Education and Research (ESR), innovation meaning.